三明学院教务处文件

明学院教字〔2022〕9 号

三明学院关于公布 2022 年教学沙龙立项名单的通知

各二级学院:

经本人申请，专家评审，2022 年校级教学沙龙立项名单已确定。此次共立项 25 项（见附件）。请相关学院及主讲人根据《关于组织开展 2022 年教育教学沙龙活动的通知》要求，按时保质开展教学沙龙。

附件：2022 年三明学院校级教学沙龙立项名单

教务处（教师教学发展中心）

2022 年 5 月 5 日

（此页无正文）

三明学院教务处　　2022 年 5 月 5 日印发

附件：

2022年三明学院校级教学沙龙立项名单

序号	沙龙主题	主讲人	承办学院
1	演出管理与实践项目驱动创新班运行	王　宏	教育与音乐学院
2	线上线下混合课程教学设计与实践	郑有珠	
3	理论课增加师生互动的探究与实践	曾道荣	
4	共话教学：痛点、经验、理论、突破	陈爱兰、熊华林	经济与管理学院
5	艺术设计类专业教育发展路径探索 ——以台湾亚太创意学院为例	许立杰	艺术与设计学院
6	OBE导向下产品设计专业教学改革与实践探索	文艳群、罗　臻	
7	“对分+线上”混合教学模式的构建与实践	林丽华	信息工程学院
8	《人工智能》课程的OBE理念与应用	贾鹤鸣	
9	《大学信息技术与应用》一流课程建设	徐　涛	
10	“课程思政”视阈下一流课程建设 ——以《机器人技术》为例	邱丽梅	机电工程学院
11	新工科背景下电子信息类专业课程教学创新设计——以《电路分析基础》为例	方桂娟	
12	以“工程教育认证”为契机， 深入推进一流课程建设	苏志忠	资源与化工学院
13	以省级一流专业和省级一流课程为契机，推进国家级一流课程建设	房　岩	
14	实践类课程思政的实施路径研究：以三明学院风景园林专业《风景速写》课程思政示范课程为例	安显楼	建筑工程学院
15	土力学课程教学中的趣味性、启发性及 思政融入型教学实践	付晓强	
16	后疫情时代高校在线教学的实践与思考	黄晓珍	文化传播学院
17	教育4.0时代下的五种有效教学法	李　琦	
18	思政引领一流课程建设与教学改革的探索	郑顺婷	
19	案例库在英语专业课程教学中的设计与实施	李梅兰	海外学院
20	《综合商务英语2》省级一流课程建设探索与实践	黄菊芬	
21	大学体育太极拳课程思政教学设计	宋　梁	体育与康养学院
22	成果导向教育理念下社会体育指导与管理专业课程评价体系建设研究	廖俊辉、郑　伟、秦德平	

23	体育教育专业课程目标的持续改进	魏　刚	
24	线上线下混合式课程教学设计与实践运用——以省级一流课程《马克思主义基本原理》课程为例	石雪梅	马克思主义学院
25	如何充分发挥思政课教师在课程思政建设中的作用？	徐桂兰	