体育教育专业2019版人才培养方案

## 一、专业所属学科及专业名称、代码

学科门类：教育学

类 别：体育学类

中文名称：体育教育

英文名称：Physical Education

代 码：040201

## 二、专业发展沿革

体育教育专业是全闽师范学堂（闽师之源）传承的主要专业之一，前身可追溯到1936年成立的省立师范学校体师班，历经三明师范专科学校、三明师范高等专科学校、三明高等专科学校和三明学院体育教育专业。2005年开始招收本科生，学制四年。现有在校生312人，年招生80人。在编教职员工22人，其中教授3人、副教授12人；博士5人（含在读），双师型教师21人。

专业遵循“地方性、应用型、开放式”的办学定位，以改革创新为动力，以提高质量为核心，深化内涵建设，注重学生基础理论、实践能力、创新精神的综合提升，培养适应区域经济社会发展需要的高素质应用型体育人才。近年来，教师基于实践获批各级各类横向课题46项，经费合计约250万元，人均横向课题2.1项、经费11.15万元。建有校地、校校研习实习实践基地10个；获批省级一流课程1门，获批校级精品线上线下混合式课程1门、线下一流课程培育项目1项、课程思政1门，教学成果奖一等奖1项、二等奖1项。经过长期的发展和积淀，凝炼了“教学、训练、科研、实践”四位一体的专业办学模式，办学定位进一步明确，办学实力进一步夯实。

## 三、培养目标

本专业贯彻落实党的教育方针和相关政策要求，适应国家基础教育改革发展要求，立足三明，面向福建，培养良好的道德规范和崇高的教育情怀，具有现代教育理念、社会责任感、创新精神、创业意识与能力，具备现代体育教学的专业基本理论素养和扎实的运动技能、体育教学、课外训练和竞赛组织管理的专业能力，能够胜任中学体育与健康教育、运动训练、竞赛指导等体育教育相关工作，并能从事学校体育科学研究、学校体育管理等工作的高素质应用型体育专门人才。

**学生毕业5年左右的发展预期：**

**目标1：师德高尚，投身教育事业**

具有坚定的理想信念和鲜明的政治立场，贯彻党的教育方针，以立德树人为己任，遵守师德规范，热爱并投身体育教育事业，具备良好的教师职业形象和依法执教意识，能够在体育教育实践中传承体育文化传统，弘扬中华体育精神。

**目标2：专业扎实，成为教研骨干**

具有丰富体育教育理论知识，具备扎实的运动技能、体育教学、课外训练和竞赛组织管理的专业能力，能够指导课外体育活动、运动训练，并具有一定的科研能力、体育教学创新能力和体育教育服务能力，成为学校的体育学科教研骨干。

**目标3：以生为本，潜心教书育人**

能够坚持以生为本，根据学生身心发展特点和成长规律，灵活运用体育组织与管理技能开展班级管理，有创意的组织、策划各类体育活动，指导学生体育训练与竞赛，并运用体育德育原理与方法，做促进学生健康成长的引路人。

**目标4：勤思擅研，善于协同合作**

具有终身学习能力与专业发展素养，具备创新意识、研究精神，能够适应时代和教育发展需求，多角度分析和解决体育教育、教学问题。具备一定的自我发展能力、良好的人际交往能力和团队合作精神，善于和学生、家长、同事及社区沟通交流，积极开展体育教育、教学的协同合作。

**目标5：职业认同，胜任管理服务**

爱岗敬业，有较强的体育教师职业认同感，能够不断吸取新理论、新方法，应用到教育实践中，获得学校及师生好评，逐渐成长为中学的体育骨干教师或其他教育机构的体育管理人才。

四、毕业要求

|  |  |
| --- | --- |
| **毕业要求的内涵** | **指标点（可达成、可测评）** |
| 1.师德规范。积极践行社会主义核心价值观，全面贯彻党的教育方针，以立德树人为己任，以“学高为师，身正为范”为准则。坚持以德立身、依法执教，树牢“明德、明理、明志”的校训精神，立志成为有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的“四有好老师”。 | 1.1坚定的理想信念：热爱祖国，有理想信念，积极践行社会主义核心价值观；增进对习近平新时代中国特色社会主义的思想认同、政治认同、理论认同和情感认同。 |
| 1.2良好的师德规范：贯彻党的教育方针，以立德树人为己任，以“学高为师，身正为范”为标准；认同师德规范，遵守教师职业道德规范和法律法规，依法执教，立志成为“四有”好老师。 |
| 2.教育情怀。认同教师工作的价值和意义，有积极投身中学体育教学的热情和意愿。具备人文情怀、科学精神，有正确的教育观，了解中学生身心发展规律，尊重和关爱学生，做学生健康成长的引路人。 | 2.1教师职业认同感：具有正确的教师观和积极的从教意愿，认同体育教师工作的意义和专业特性，对体育教育事业具有积极的情感、端正的态度和正确的价值观。 |
| 2.2正确的教育观：具有人文底蕴和科学精神，了解中学生身心发展规律，尊重学生人格，对学生富有爱心和责任心，对工作耐心和细心，做学生健康成长的引路人。 |
| 3.学科素养。系统地掌握体育学科基础知识、运动技能及运动原理，有一项体育特长。了解体育学科与其他相关学科的内在联系，初步形成跨学科的综合学习能力，获得理论联系实际解决体育教学、运动训练及竞赛问题的体验。 | 3.1扎实的专业知识和技能：具有系统的专业理论知识、扎实的运动技能，具备提出问题、分析问题、解决问题的能力。能将专业理论知识与运动技能相结合，并在体育教学工作中运用。 |
| 3.2跨学科学习能力：具有跨学科学习意识，了解体育学科与其他相关学科的内在联系并应用于教学和实践。具有适应社会、获取知识、掌握技能跨学科整合能力。 |
| 4.教学能力。掌握现代教育基本理论、中学体育教学基本原理和方法，熟悉体育学科课程标准和中学体育教材。在教育实践中，能根据中学生身心发展特点和成长规律，按照课程标准进行教学设计、实施和评价，获得教学体验，具备初步的教学能力和教研能力。 | 4.1初具教学能力：具备体育教学的基本技能与基本理论，了解体育与健康课程改革的动态，熟悉课程标准和中学体育教材；能根据学生身心发展特点和成长规律，按照课程标准合理运用信息技术进行体育教学设计、实施、评价及相关教学活动。 |
| 4.2初具体育训练指导能力：了解指导体育训练与竞赛的基本技能与基本理论，具有组织与指导课外体育活动、学校运动队等训练与竞赛的体验，能够运用体育教育的理论分析和解决课余训练与竞赛的实践问题。 |
| 5.班级指导。树立德育为先理念，了解中学德育原理与方法，掌握班级管理技能和策略，掌握班级组织与建设的工作规律和工作方法，在班主任工作实践中，参与德育、健康教育和体育社团等教育活动，获得积极体验和良好效果。 | 5.1掌握班级管理策略：树立德育为先理念，了解中学德育原理与方法。掌握班级组织、管理与建设的工作规律与基本方法。善于利用体育的团队精神、规则意识引导学生的班级生活，在班主任工作实践中，能对学生的德育和心理健康发展进行引导、评价和反馈。 |
| 5.2开展班级体育工作：结合学生身心发展特点，能策划、组织并开展班级和校园体育活动，组织与指导班级课余锻炼、竞赛、健康教育和学生体质测试等班团活动。 |
| 6.综合育人。了解中学生身心发展和养成教育规律，理解学校体育育人的功能与价值，能有意识的在课堂教学和课外体育活动中将体育知识学习、体育技能发展与学生品德相结合，在体育教学和体育社团活动中进行育人，对学生进行教育和引导。 | 6.1了解学生身心健康发展规律：掌握新时期中学生身心发展和养成教育规律，理解学校体育育人的功能与价值，能够有效结合体育教学进行育人活动。 |
| 6.2具备综合育人能力：能够结合体育教学、德育课程、校园体育文化、体育社团活动、主题教育等方式对学生进行系统教育和积极引导。 |
| 7.学会反思。具有终身学习与专业发展意识，理解教师是反思实践者，初步掌握反思方法和技能；具有一定创新意识，能够运用批判性思维方法，学会分析和解决体育教育教学问题；了解国内外基础教育改革发展动态，适应时代和教育发展需求，进行学习和职业生涯规划。 | 7.1具备反思的能力：具有自主学习、合作学习和终身学习的意识，能够运用批判性思维方法，对自己的学习和工作状态及时进行反思，学会分析和解决体育教育教学中的问题。 |
| 7.2具有专业发展的意识：了解国内外基础教育改革发展动态，能够适应时代和教育发展需求，进行学习和职业生涯规划。具有创新精神和实事求是的科学态度，具有开展创新教育的潜能，能积极从事体育教育教学的理论与实践研究，具备初步科学研究能力。 |
| 8.沟通合作。树立学习共同体意识，具有团队协作精神，掌握沟通合作技能，具有体育赛事组织、体育训练和服务社会等合作学习体验，积极主动参加团队活动，理解学习共同体的特点与价值。 | 8.1具有团队协作精神：理解学习共同体的作用，具有良好的团结协作和社会交往能力，能够有效发挥体育运动的优势，积极主动参加团队活动，协助其他部门保障学校工作的有序开展。 |
| 8.2具备沟通合作技能：掌握良好的沟通合作技能，积极参与教学研究活动，勇于承担责任，乐于分享交流实践经验，具备与学生、家长及社区的沟通交流能力。 |

## 五、毕业要求对培养目标的支撑矩阵

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **培养目标**  **毕业要求** | **培养目标1** | **培养目标2** | **培养目标3** | **培养目标4** | **培养目标5** |
| 1.师德规范 | √ |  |  |  | √ |
| 2.教育情怀 | √ |  | √ |  |  |
| 3.学科素养 |  | √ |  | √ |  |
| 4.教学能力 |  | √ |  | √ |  |
| 5.班级指导 |  |  | √ |  |  |
| 6.综合育人 | √ |  | √ |  | √ |
| 7.学会反思 |  | √ |  | √ |  |
| 8.沟通合作 |  |  | √ | √ | √ |

六、修业年限与毕业学位授予

（一）学制：四年

（二）总学分：162学分

（三）学位：教育学学士学位

七、主干学科

教育学、体育学

八、专业核心课程

核心课程标准：“3+X”：

3：学校体育学、运动技能学习与控制、体育课程与教学论。

X：体育心理学、运动生理学、运动解剖学、田径、体操、篮球、排球、足球、武术、德育与班级管理。

九、主要实践性教学环节

主要的实践环节包括社会实践、专业实践、创新创业实践、科研训练等课程。社会实践包括入学教育、军事训练、劳动教育、社会调查、毕业教育、就业指导等。专业实践包括专业见习、专业实习、教育研习等；创新创业实践包括体育科技创新、创意设计、创业计划、创业训练等。科研训练包括毕业论文（设计）、学术活动等。

## 十、课程结构及学分要求

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **课程类型** | | **学分要求** | **学分总数** | **百分比** |
| 通识教育课程 | 必修课程 | 36 | 48 | 29.63% |
| 选修课程 | 12 |
| 学科专业课程 | 必修课程 | 50 | 90 | 55.56% |
| 选修课程 | 24 |
| 专业实践 | 16 |
| 教师教育课程 | 必修课程 | 14 | 18 | 11.11% |
| 选修课程 | 4 |
| 第二课堂学分 | | 6 | 6 | 3.70% |
| 合 计 | | 162 | 162 | 100% |

十一、课程设置与学时学分配置

### （一）教学时间分配表

单位：周

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **学**  **期** | **课堂**  **教学** | **入学／毕业教育** | **考试** | **教育见习研习** | **教育**  **实习** | **劳动** | **军事**  **训练** | **毕业论文设计及答辩** | **机动** |
| 一 | 15 | 1 | 2 |  |  |  | 2 |  | 0 |
| 二 | 16 |  | 2 | 1（见） |  | 1 |  |  | 0 |
| 三 | 16 |  | 2 |  |  |  |  |  | 2 |
| 四 | 16 |  | 2 |  |  |  |  |  | 2 |
| 五 | 16 |  | 2 | 1（见） |  |  |  |  | 1 |
| 六 | 16 |  | 2 |  |  |  |  |  | 2 |
| 七 | 0 |  |  |  | 16 |  |  |  | 4 |
| 八 | 4 | 1 | 2 | 1（研） |  |  |  | 8 | 4 |
| 合计 | 99 | 2 | 14 | 3 | 16 | 1 | 2 | 8 | 15 |

### （二）学时、学分构成表

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **课程**  **类别** | **通识教育课程** | | | **学科专业课程** | | | | | **教师教育课程** | | | | **第二**  **课堂** |
| **通识**  **必修** | | **通识**  **选修** | **专业基础**  **与核心课程** | | **专业拓展**  **课程** | | **专业实践** | **教师教**  **育必修** | | **教师教**  **育选修** | |
| **理论** | **实践** | **理**  **论** | **理论** | **实验**  **实践** | **理论** | **实验**  **实践** | **理论** | **实训**  **实践** | **理论** | **实训**  **实践** |
| 学时数 | 400 | 144 | 192 | 372 | 444 | 102 | 310 | 27周 | 146 | 134 | 64 | 0 | - |
| 学分数 | 25 | 11 | 12 | 22.3 | 27.7 | 5.9 | 18.1 | 16 | 8.6 | 5.4 | 4 | 0 | 6 |
| 学分百分比％ | 29.63 | | | 30.86 | | 14.81 | | 9.88 | 11.11 | | | | 3.70 |
| 课堂教学总学时 | | 2308 | | 总学分 | | 162 | | 实验实践  总学分 | | 84.2 | | | |
| 实践教学学分占总学分比例= 51.98%（≥25%） | | | | | | | | | | | | | |

### （三）通识课程基本框架

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **课程**  **类别** | **课程**  **编号** | **课程名称** | **学分** | **课内教学** | | | **各学期周课时** | | | | | | | |
| **总**  **学**  **时** | **理**  **论** | **实**  **践**  **教**  **学** | **一** | **二** | **三** | **四** | **五** | **六** | **七** | **八** |
| 通  识  必  修  课  程 | 000033 | 思想道德修养与法律基础 | 3 | 48 | 32 | 16 |  | 2+1 |  |  |  |  |  |  |
| 000034 | 中国近现代史纲要 | 3 | 48 | 32 | 16 | 2+1 |  |  |  |  |  |  |  |
| 000085 | 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 | 4 | 64 | 48 | 16 |  |  |  | 3+1 |  |  |  |  |
| 170001 | 三明红色历史文化 | 1 | 16 | 16 | 0 |  | 1 |  |  |  |  |  |  |
| 000012 | 马克思主义基本原理 | 3 | 48 | 32 | 16 |  |  | 2+1 |  |  |  |  |  |
| 000008 | 大学英语（一） | 4 | 64 | 32 | 32 | 4 |  |  |  |  |  |  |  |
| 000009 | 大学英语（二） | 4 | 64 | 32 | 32 |  | 4 |  |  |  |  |  |  |
| 000040 | 大学计算机基础 | 2 | 32 | 16 | 16 |  | 2 |  |  |  |  |  |  |
| 000032 | 军事理论 | 2 | 32 | 32 | 0 |  |  |  |  | 2 |  |  |  |
| 000065 | 军事训练 | 2 | 0 | 0 | 0 | 2周 |  |  |  |  |  |  |  |
| 000031 | 大学语文 | 2 | 32 | 32 |  |  |  |  | 2 |  |  | | |
| 000142 | 三创基础 | 2 | 32 | 32 | 0 |  |  | 2 |  |  |  |  |  |
| 000144 | 就业指导（师范） | 1 | 16 | 16 | 0 |  |  |  |  |  | 1 |  |  |
| 000143 | 教师职业生涯与发展规划 | 1 | 16 | 16 | 0 | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
| 000053 | 形势与政策 | 2 | 32 | 32 | 0 | 由马克思学院安排 | | | | | | |  |
|  | 劳动实践周(1周) |  |  |  |  |  | 1周 |  |  |  |  |  |  |
| **小 计** | | **36** | **544** | **400** | **144** | **8** | **10** | **5** | **6** | **2** | **1** |  |  |
| **课程**  **类别** |  | **课程名称** | **学分** |  |  |  | **各学期周课时** | | | | | | | |
|  |  |  |  | **一** | **二** | **三** | **四** | **五** | **六** | **七** | **八** |
| 通识选修课程 | 000007 | 当代世界经济与政治 | 1 |  |  |  | 文科艺术类学生应选修至少4个学分的自然科学类课程；理工科类学生应至少修读4个学分的人文社科类课程。所有学生都应修读大学生心理健康课程、当代世界经济与政治、2个学分的艺术类课程、2个学分的绿色教育类课程。学生至少修满12学分，应在2-7学期修完。 | | | | | | | |
| 000889 | 大学生心理健康教育 | 2 |  |  |  |
| 艺术类课程 | | 2 |  |  |  |
| 绿色教育类课程 | | 2 |  |  |  |
| 自然科学类（文科艺术） | | ≥4 |  |  |  |

### （四）学科专业课程基本框架

**课程标识列中，以“★”代表专业核心课程**

| **课程**  **类别** | | **课程**  **编号** | **课程名称** | **学**  **分**  **数** | **课内教学** | | | | **各学期周时数分配** | | | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **总学时** | **理论** | **实验上机** | **其他实践** | **一** | **二** | **三** | **四** | **五** | **六** | **七** | **八** |
| **15** | **16** | **16** | **16** | **16** | **16** | **0** | **10** |
| 学科专业核心和基础课程  50学分 | 专业基础课程  17  学分 | 114331 | 专业导论 | 1 | 16 | 16 |  |  | 2 |  |  |  |  |  |  |  |
| 114016 | **★**运动解剖学 | 3 | 48 | 40 | 8 |  | 4 |  |  |  |  |  |  |  |
| 114003 | **★**运动生理学 | 4 | 64 | 50 | 14 |  |  | 4 |  |  |  |  |  |  |
| 114108 | 体育科研方法 | 2 | 32 | 32 |  |  |  |  |  |  |  | 2 |  |  |
| 114019 | **★**体育心理学 | 2 | 32 | 26 | 6 |  |  |  |  |  | 2 |  |  |  |
| 114402 | 体育概论 | 1 | 16 | 16 |  |  | 2 |  |  |  |  |  |  |  |
| 09040203 | 体育社会学 | 2 | 32 | 32 |  |  |  |  |  | 2 |  |  |  |  |
| 114018 | 健康教育学 | 2 | 32 | 24 |  | 8 |  |  |  | 2 |  |  |  |  |
| **合 计** | | **17** | **272** | **236** | **28** | **8** | **8** | **4** | **-** | **4** | **2** | **2** | **-** | **-** |
| 专业核心课程  33  学分 | 114004 | **★**学校体育学 | 1 | 32 | 32 |  |  |  |  |  |  | 2 |  |  |  |
| 040102 | **★**体育课程与教学论 | 2 | 32 | 32 |  |  |  |  |  |  | 2 |  |  |  |
| 114008 | **★**运动技能学习与控制 | 1 | 16 | 16 |  |  |  |  |  |  |  | 2 |  |  |
| 114208-09 | **★**田 径 | 5.5 | 88 | 12 |  | 76 | 4\*14 | 2\*16 |  |  |  |  |  |  |
| 114212-13 | **★**体 操 | 5.5 | 88 | 12 |  | 76 | 4\*14 | 2\*16 |  |  |  |  |  |  |
| 114115-16 | **★**篮 球 | 4 | 64 | 8 |  | 56 | 2 | 2 |  |  |  |  |  |  |
| 114216 | **★**排 球 | 4 | 64 | 8 |  | 56 |  | 4 |  |  |  |  |  |  |
| 114217 | **★**足 球 | 4 | 64 | 8 |  | 56 |  |  | 4 |  |  |  |  |  |
| 114218 | **★**武 术 | 4 | 64 | 8 |  | 56 |  | 2 | 2 |  |  |  |  |  |
| 114221 | 游 泳（2次/天\*16天） | 2 | 32 |  |  | 32 |  |  | 2 |  |  |  |  |  |
| **合 计** | | **33** | **544** | **136** | **-** | **408** | **10** | **12** | **8** | **-** | **4** | **2** | **-** | **-** |
| 学科专业  拓展课程  24学分 | 实践类专业拓展课  6学分 | 114021 | 健 美 操 | 1 | 32 |  |  | 32 |  |  | 2 |  |  |  |  |  |
| 114163 | 体育游戏 | 1 | 16 |  |  | 16 |  |  |  |  | 2 |  |  |  |
| 114057 | 网球 | 1 | 32 |  |  | 32 |  |  | 2 |  |  |  |  |  |
| 114200 | 健美运动 | 1 | 16 |  |  | 16 |  |  |  | 2 |  |  |  |  |
| 114161 | 体育舞蹈 | 1 | 16 |  |  | 16 |  |  |  |  |  | 2 |  |  |
| 114202 | 气排球 | 1 | 16 |  |  | 16 |  |  |  |  | 2 |  |  |  |
| 114020 | 羽毛球 | 1 | 32 |  |  | 32 |  |  | 2 |  |  |  |  |  |
| 114252 | 乒乓球 | 1 | 32 |  |  | 32 |  |  |  | 2 |  |  |  |  |
| 114114 | 跆拳道 | 1 | 16 |  |  | 16 |  |  |  |  |  | 2 |  |  |
| 114058 | 定向运动 | 1 | 16 |  |  | 16 |  |  | 2 |  |  |  |  |  |
| 114059 | 团体操 | 1 | 16 |  |  | 16 |  |  |  |  | 2 |  |  |  |
| **合 计** | | **6** |  | | | | **-** | **-** | **6** | **2** | **2** | **2** | **-** | **-** |
| 理论类专业拓展课  6学分 | 114164 | 运动训练学 | 2 | 32 | 32 |  |  |  |  |  |  |  | 2 |  |  |
| 114111 | 体育保健学 | 2 | 32 | 26 |  | 6 |  |  |  | 2 |  |  |  |  |
| 114107 | 体育管理学 | 2 | 32 | 32 |  |  |  |  |  |  |  | 2 |  |  |
| 114017 | 体育测量与评价 | 2 | 32 | 32 |  |  |  |  |  |  |  | 2 |  |  |
| 114067 | 体育休闲娱乐导论 | 2 | 32 | 32 |  |  |  |  |  |  |  | 2 |  |  |
| 114070 | 体育营销学 | 2 | 32 | 32 |  |  |  |  |  |  |  | 2 |  |  |
| 114409 | 功能体能训练 | 2 | 32 | 32 |  |  |  |  |  |  |  | 2 |  |  |
| 114064 | 学校竞赛活动组织与运行 | 1 | 16 | 16 |  |  |  |  |  |  |  | 2 |  |  |
| 114112 | 体育统计学 | 2 | 32 | 32 |  |  |  |  |  |  |  | 2 |  |  |
| 114414 | 运动处方与急救 | 2 | 32 | 26 |  | 6 |  |  |  |  |  | 2 |  |  |
| 114415 | 运动与康养 | 2 | 32 | 26 |  | 6 |  |  |  |  |  | 2 |  |  |
| **合 计** | | **6** | **根据需求任选3门** | | | | **-** | **-** | **-** | **2** | **-** | **4** | **-** | **-** |
| 专业选修提高课程  12学分 | 114022-114024 | 田 径 | 12 | 192 | 12 |  | 180 |  |  |  | 4 | 4 | 4 |  |  |
| 114041-114043 | 足 球 | 12 | 192 | 12 |  | 180 |  |  |  | 4 | 4 | 4 |  |  |
| 114026-114028 | 体操（健美操） | 12 | 192 | 12 |  | 180 |  |  |  | 4 | 4 | 4 |  |  |
| 114030-114032 | 武 术 | 12 | 192 | 12 |  | 180 |  |  |  | 4 | 4 | 4 |  |  |
| 114033-114035 | 篮 球 | 12 | 192 | 12 |  | 180 |  |  |  | 4 | 4 | 4 |  |  |
| 114037-114039 | 排 球 | 12 | 192 | 12 |  | 180 |  |  |  | 4 | 4 | 4 |  |  |
| 114049-114051 | 羽毛球 | 12 | 192 | 12 |  | 180 |  |  |  | 4 | 4 | 4 |  |  |
| 114311-114313 | 网 球 | 12 | 192 | 12 |  | 180 |  |  |  | 4 | 4 | 4 |  |  |
| **合 计** | | **12** | **192** | **12** | **-** | **180** | - | - | - | 4 | 4 | 4 | - | - |
| 专  业  实  践  16  学  分 | | 114224 | 教育见习 | 1 |  |  |  | **2** |  | 1周 |  |  | 1周 |  |  |  |
| 114415 | 教育研习 | 1 |  |  |  | **1** |  |  |  |  |  |  |  | 1周 |
| 114408 | 教育实习 | 8 |  |  |  | **16** |  |  |  |  |  |  | 16周 |  |
| 000038 | 毕业论文（周） | 6 | 8 |  |  | 8 |  |  |  |  |  |  |  | 8周 |
| **合 计** | | **16** | **-** | **-** | **-** | **27** | **-** | **-** | **-** | **-** | **1** | **1** | **16** | **9** |
| 教师教育必修课程  14学分 | 教育基础课程  10学分 | 000020 | 心理学 | 3 | 48 | 40 |  | 8 |  |  | 3 |  |  |  |  |  |
| 000021 | 教育学 | 2 | 32 | 32 |  |  |  |  |  | 3 |  |  |  |  |
| 126230 | 德育与班级管理 | 1 | 16 | 12 |  | 4 |  |  |  | 1 |  |  |  |  |
| 126233 | 师德与法规 | 1 | 16 | 16 |  |  |  |  | 1 |  |  |  |  |  |
| 114410 | 学校体育教材教法（含学科课程标准） | 2 | 32 | 22 |  | 10 |  |  |  | 2 |  |  |  |  |
| 114411 | 体育微格教学（含体育技能） | 1 | 32 |  |  | 32 |  |  |  |  | 2 |  |  |  |
| **合 计** | | **10** | **176** | **122** | **-** | **54** | **-** | **-** | **4** | **6** | **2** | **-** | **-** | **0** |
| 师范技能课  4学分 | 000136-7 | 教师口语 | 2 | 48 | 16 |  | 32 | 2\*16 | 2\*8 |  |  |  |  |  |  |
| 014754 | 教师书写技能 | 1 | 32 |  |  | 32 | 2双 | 2双 |  |  |  |  |  |  |
| 086036 | 信息技术教学应用 | 1 | 24 | 8 | 16 |  |  |  |  |  | 2 |  |  |  |
| **合 计** | | **4** | **104** | **24** | **16** | **64** | **4** | **4** | **-** | **-** | **2** | **-** | **-** | **-** |
| 教  师  教  育  选  修  课  程  4  学  分 | | 114412 | 教育科学研究方法 | 2 | 32 | 32 |  |  |  |  |  |  | 2 |  |  |  |
| 114413 | 青少年发展心理学专题 | 2 | 32 | 32 |  |  |  |  |  |  |  | 2 |  |  |
| 114415 | 学习心理学 | 2 | 32 | 32 |  |  |  |  |  |  | 2 |  |  |  |
| 114416 | 中外教育案例赏析 | 2 | 32 | 32 |  |  |  |  |  |  |  | 2 |  |  |
| 114417 | 中外教育名家思想 | 2 | 32 | 32 |  |  |  |  |  |  |  | 2 |  |  |
| 114418 | 教具设计与制作 | 2 | 32 |  |  | 32 |  |  |  |  |  | 2 |  |  |
| 114198 | 体育绘图 | 2 | 32 | 32 |  |  |  |  |  |  | 2 |  |  |  |
| **合 计** | | **4** | **64** | **32** | **-** | **32** | **-** |  | **-** | **-** | **2** | **2** | **-** | **-** |
| **合 计** | | | | **162** | **2308** | **1244** | **188** | **876** | **29** | **29** | **23** | **24** | **20** | **17** | **0** | **10** |

### （五）第二课堂（6个学分）

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **第二课堂主要项目** | **学分** | **备注** |
| 社会实践、志愿服务及社团活动类  1.按要求参加每学期的寒、暑假社会实践合格  2.参加志愿服务等公益活动  3.参加学生社团满一年及以上，经考核合格  4.加入中国文联下设的12个协会 | 2学分 | 包括但不限于所列项目。具体分值按照《体育学院第二课堂学分实施细则》认定。第二课堂6学分 |
| 非专业证照类  计算机证书、外语证书等  其他参加学术讲座 |
| 教学技能（必修）   1. 教师口语1学分 2. 书写技能1学分 | 毕业学生至少取得专业类第二课堂学分4学分。   1. 教学技能2学分（必修），包含教师口语1学分（按时参加平时训练并透过验收考核0.5学分、获得相应及以上等级证书0.5）、书写技能1学分（按时参加平时训练并通过验收考核0.5、获得学校颁发的书写技能合格证书0.5学分） 2. 其他项目2学分 |
| 专业竞赛类  1.互联网+创新创业大赛  2.院、校、市、省、国家、国际级各类体育竞赛  3.大体协各运动单项赛事  4.大学生运动会  5.教学基本功大赛等 |
| 专业证照类  1.国家体育行业技能证书  2.裁判员等级证、运动员等级证  3.教师资格证 |
| 大学生创新创业训练计划项目等科研类  1.大学生创新创业项目  2.大学生课外科技学术技能竞赛项目  3.各级各类学术会议、科研项目立项  4.论文发表、专利立项 |
| 其他（参加训练队、创新创业训练、实验（实验）项目等） | 计入专业学分 | （参加训练队须通过期末考核） |

## 十二、课程体系与毕业要求的对应关系矩阵

| **课程名称** | **毕业要求** | | | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **师德**  **规范** | **教育**  **情怀** | **学科**  **素养** | **教学**  **能力** | **班级**  **指导** | **综合**  **育人** | **学会**  **反思** | **沟通**  **合作** |
| 思想道德修养与法律基础 | H | M |  |  | M | H |  | L |
| 中国近现代史纲要 | L | H |  | L |  | M |  |  |
| 马克思主义基本原理 | M | M |  | L | L | H | M |  |
| 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系 | M | M |  |  | L | H | L |  |
| 三明红色历史文化 | L | H |  |  |  | M |  |  |
| 大学信息技术基础/大学计算机基础 |  |  | M | H |  |  |  | L |
| 大学语文 |  | M |  | M |  | L |  | H |
| 大学英语 |  | L |  | M |  | M |  | H |
| 三创基础 |  | H |  |  | M | L | M |  |
| 就业指导（师范） |  | H |  |  | M | L | M |  |
| 形势与政策 | L | M |  |  | M | H |  |  |
| 教育学 |  | M |  | H |  | M | M |  |
| 心理学 |  |  |  | M | M | H |  | L |
| 德育与班级管理 | H | L |  |  | H | M |  | M |
| 教师职业生涯与发展规划 | H | H |  |  |  | M | M |  |
| 信息技术教学应用 |  |  |  | H |  | M |  | L |
| 教师口语 |  | L |  | H |  | M |  | M |
| 教师书写技能 |  |  |  | H | L | M |  | L |
| 教育研习 |  |  |  | H |  | M | M | M |
| 教育见习 | M |  |  | H | M |  | M |  |
| 教育实习 | L | L |  | M | M | L | L | L |
| 专业导论 | L | M |  |  |  | M | M |  |
| 运动解剖学 |  |  | H | H |  | M |  |  |
| 运动生理学 |  |  | H | M |  | L | M |  |
| 学校体育学 | L |  | H | M |  | L | M |  |
| 体育科研方法 | L |  | H |  |  | L | M |  |
| 体育心理学 |  |  | M | H | L |  | M |  |
| 体育课程与教学论 |  |  | H | M |  |  | M |  |
| 运动技能学习与控制 |  |  | H | L |  |  | M |  |
| 体育概论 |  | M | H |  |  | M | L |  |
| 体育社会学 |  | M | H |  |  |  | M | L |
| 健康教育学 |  | M | H |  |  | M |  | L |
| 田 径 |  |  | H | M |  | L | L |  |
| 体 操 | L |  | H | M |  |  | L | L |
| 篮 球 |  |  | H | L |  | L |  | L |
| 排 球 |  | L | H | L |  | M |  |  |
| 足 球 |  | L | H | H |  |  |  |  |
| 武 术 |  | L | H | M |  | L |  |  |
| 游 泳 |  |  | H | M |  | L | L |  |
| 健美操 |  |  | H | M |  | L |  | L |
| 体育游戏 |  |  | H | M |  | L |  | H |
| 网球 |  | L | H | M |  | L | M |  |
| 健美运动 |  |  | H | M |  | M |  | L |
| 体育舞蹈 |  |  | H | M |  | M |  | L |
| 气排球 |  | M | H | H |  |  |  |  |
| 羽毛球 |  |  | H | M |  | M |  | L |
| 乒乓球 |  |  | H | M |  | M |  | L |
| 定向运动 |  |  | H | M |  | L |  | L |
| 跆拳道 |  |  | H | M |  | L |  |  |
| 团体操 |  |  | H |  | L |  |  | M |
| 运动训练学 |  | L | H | H |  |  | L |  |
| 体育保健学 |  | L | H |  |  | M | L |  |
| 体育管理学 |  |  | H |  | H | M | L |  |
| 体育测量与评价 |  | M | H |  |  | M |  | L |
| 体育休闲娱乐导论 |  | L | H |  |  | M | L |  |
| 体育营销学 |  |  | M | L |  |  | H | M |
| 功能体能训练 |  | H |  | H |  | L | L |  |
| 学校竞赛活动组织与运行 | L |  | H | M |  |  |  |  |
| 体育统计学 |  |  | H |  | M |  | L |  |
| 运动处方与急救 |  |  | H |  |  | M | L |  |
| 运动与康养 |  |  | H |  |  | M | L |  |
| 学校体育教材教法 |  | M | M |  |  |  | L | H |
| 体育微格教学 |  | M |  | H |  | M |  | L |
| 田径选项提高课 |  |  | H | M |  | L | L | L |
| 足球选项提高课 |  |  | H | M |  | L | L | L |
| 篮球选项提高课 |  | L | H | M |  | L |  |  |
| 排球选项提高课 |  | L | H | L |  | M |  |  |
| 网球选项提高课 |  | L | H | L |  | M | L |  |
| 武术选项提高课 |  |  | M | H |  | L | L |  |
| 羽毛球选项提高课 |  |  | H | M |  | M |  | L |
| 健美操选项提高课 |  |  | H | H |  |  |  | M |
| 毕业论文(设计) |  | M | H |  |  |  | H | M |
| 社会实践、志愿服务及社团活动类 |  |  |  |  | L | M | H | L |
| 专业竞赛类（篮球、排球、网球等） |  |  | H |  | M |  | H | M |
| 专业证照类  （裁判证等） |  |  | H |  | M |  | H | M |
| 大学生创新创业训练计划 |  |  |  |  | L | M | H | L |
| 学术讲座；加入专业社团；参加创新创业训练项目等 |  |  |  |  | L | M | H | L |

十三、修读指导

（一）４年内总计修满162学分，其中通识必修36学分，通识选修课12学分，专业课程90学分（包括学科基础和核心课程50学分，专业方向课程12学分，专项提高课12学分、专业教育实践16学分），教师教育必修课程18学分（教育基础课程11学分、师范技能课程6学分、教师教育选修课程4学分），第二课堂6学分。

（二）学生须修读4个学分自然科学类课程，2个学分的绿色教育课程，所有学生应修读心理健康教育类课程和当代世界经济与政治。至少修满12学分，应在2-6学期修完。

（三）中学教育修习教师教育选课程18学分。

（四）学生应当完成本专业设置的全部实践教学任务，并取得相应学分。其中，第二课堂学分必须含3个与本专业紧密相关的证照类、竞赛类或科研类学分，认定标准见学院第二课堂学分管理实施细则。