**三明学院 滑板科学与工程 (微专业)教学大纲**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 课程名称 | 滑板运动生理学与损伤预防 | | | | | 课程代码 | | | |  | |
| 课程类型 | * 通识课☑学科平台和专业核心课 * 专业方向 专业任选 其他 | | | | | 授课教师 | | | | 杨琳、叶树苗 | |
| 修读方式 | ☑必修 选修 | | | | | 学 分 | | | | 2 | |
| 开课学期 | 第2学期 | | 总学时 | 32 | | 其中实践学时 | | | | 16 | |
| 混合式  课程网址 | 非必填，根据实际填写 | | | | | | | | | | |
| **A**  **选修及后续**  **课程** | 选修课程：《滑板运动技术教程》《滑板运动数据采集与分析》  后续课程：《滑板竞赛规程与裁判办法》《滑板运动与滑板文化》 | | | | | | | | | | |
| **B**  **课程描述** | 《滑板运动生理学与损伤预防》是一门将理论及实践知识融合阐述，具有较强的深度、广度的课程。课程基于滑板的校企合作、科研及教学成果研发，介绍人体参与滑板运动时的生命活动的基本规律原理与运动损伤处理。在掌握体育锻炼与运动训练基本生理学原理，儿童少年年龄、性别特征与体育活动的关系，为科学地从事体育教学和训练及卫生、健康教育、运动损伤防护、损伤处理提出科学指导。 | | | | | | | | | | |
| **C**  **课程目标** | 1 知识  1.1 理解人体参与滑板运动时的生命活动的基本规律原理。  1.2 归纳滑板技术动作要领，明确滑板运动技术的特点及区别，运动损伤的类型和处理。  2 能力  2.1 分析体育锻炼与运动训练基本生理过程。  2.2 分析滑板运动前准备的必要性，掌握滑板运动前准备的基本动作及入门技术动作要领。  2.3 评价滑板基本技术动作、进阶动作和坡道环境的关联和区别，掌握技术要领，能根据不同场景灵活应用，预防运动损伤。  3素养  3.1 重视事实就是的科研态度，秉承实践求真知的传统，培养刻苦钻研的精神。  3.2 养成良好的科研习惯，树立正确的人生价值观，培养有创新意识能解决实际问题的应用型人才。  **【注】课程思政元素一定要在课程目标中体现。** | | | | | | | | | | |
| **D**  **课程目标与**  **毕业要求的**  **对应关系** | 毕业要求 | | | 毕业要求指标点 | | | | 课程目标 | | | |
| 1.专业知能 | | | 1.专业知能 | | | | 课程目标1、2 | | | |
| 2.实务技能 | | | 2.实务技能 | | | | 课程目标1、2 | | | |
| 3.应用创新 | | | 3.应用创新 | | | | 课程目标1、2、3 | | | |
| 4.协作整合 | | | 4.协作整合 | | | | 课程目标1、2、3 | | | |
| 5.社会责任 | | | 5.社会责任 | | | | 课程目标1、3 | | | |
| **E**  **教学内容** | 章节内容 | | | | | | | 学时分配 | | | |
| 理论 | 实践 | | 合计 |
| 1. 滑板运动前准备人体生理特征 | | | | | | | 2 | 2 | | 4 |
| 1. 滑板基础动作代谢转换 | | | | | | | 4 | 4 | | 8 |
| 1. 滑板进阶技术及损伤预防 | | | | | | | 3 | 3 | | 6 |
| 1. 滑板坡道技术及损伤预防 | | | | | | | 3 | 3 | | 6 |
| 1. 滑板运动常见损伤及处理 | | | | | | | 4 | 4 | | 8 |
|  | | | | | | |  |  | |  |
| 合 计 | | | | | | | 16 | 16 | | 32 |
| **F**  **教学方式** | ☑课堂讲授 ☑讨论座谈 ☑问题导向学习 ☑分组合作学习  ☑专题学习 □实作学习 □探究式学习 □线上线下混合式学习   * 其他 | | | | | | | | | | |
| **G**  **教学安排** | 授课次别 | 教学内容 | | 支撑课程  目标 | 课程思政融入  **（根据实际情况至少填写3次）** | | | | | 教学方式  与手段 | |
| 思政元素 | | 思政目标 | | |
| 1 | 滑板运动前准备人体生理特征1 | | 目标1和目标3 | 科学素养 | | 培养严谨的科研态度 | | | 课堂讲授 | |
| 2 | 滑板运动前准备人体生理特征2 | | 目标1和目标3 |  | |  | | | 问题导向学习 | |
| 3 | 滑板基础动作代谢转换1 | | 目标1 |  | |  | | | 问题导向学习 | |
| 4 | 滑板基础动作代谢转换2 | | 目标1和目标3 |  | |  | | | 讨论座谈 | |
| 5 | 滑板基础动作代谢转换3 | | 目标1 |  | |  | | | 问题导向学习 | |
| 6 | 滑板基础动作代谢转换4 | | 目标1和目标2 |  | |  | | | 讨论座谈 | |
| 7 | 滑板进阶技术及损伤预防1 | | 目标1和目标3 | 创新精神 | | 在入门技术基础上，学习进阶技术，激发创新思维 | | | 分组合作学习 | |
| 8 | 滑板进阶技术及损伤预防2 | | 目标3 |  | |  | | | 分组合作学习 | |
| 9 | 滑板坡道技术及损伤预防1 | | 目标2 |  | |  | | | 分组合作学习 | |
| 10 | 滑板坡道技术及损伤预防2 | | 目标1、目标2和目标3 | 独立思考 | | 锻炼学生独立分析解决问题的能力 | | | 讨论座谈、专题学习 | |
| 11 | 滑板运动常见损伤及处理1 | | 目标1 |  | |  | | | 问题导向学习 | |
| 12 | 滑板运动常见损伤及处理2 | | 目标1、目标2和目标3 |  | |  | | | 分组合作学习 | |
| **H**  **评价方式** | 评价项目及配分 | | | 评价项目说明 | | | 支撑课程目标 | | | | |
| 平时（30%） | | | 考勤，旷课、迟到和早退等按次扣分 | | | 1、2、3 | | | | |
| 技能考核（70%） | | | 技能考核 | | | 1、2、3 | | | | |
| **I**  **建议教材**  **及学习资料** | **《滑板运动生理学与损伤预防》（自编讲义）** | | | | | | | | | | |
| **J**  **教学条件**  **需求** | 线上网络课程、MOOC教学平台等 | | | | | | | | | | |
| **K**  **注意事项** |  | | | | | | | | | | |
| 备注：  1.本课程教学大纲F—J 项同一课程不同授课教师应协同讨论研究达成共同核心内涵。经教学工作指导小组审议通过的课程教学大纲不宜自行更改。  **2.评价方式可参考下列方式：**  **(1)纸笔考试：平时小测、期中纸笔考试、期末纸笔考试**  **(2)实作评价：课程作业、实作成品、日常表现、表演、观察**  **(3)档案评价：书面报告、专题档案**  **(4)口语评价：口头报告、口试** | | | | | | | | | | | |
| **审批意见** | 课程教学大纲起草团队成员签名：    年 月 日 | | | | | | | | | | |
| 专家组审定意见：  专家组成员签名：  年 月 日 | | | | | | | | | | |
| 学院教学工作指导小组审议意见：  教学工作指导小组组长：  年 月 日 | | | | | | | | | | |