**三明学院 滑板科学与工程 (微专业)教学大纲**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 课程名称 | 滑板运动竞赛规则及裁判办法 | | | | | 课程代码 | | | |  | |
| 课程类型 | * 通识课学科平台和专业核心课 * 专业方向 ☑专业任选 其他 | | | | | 授课教师 | | | | 叶茂森、郑伟 | |
| 修读方式 | 必修 ☑选修 | | | | | 学 分 | | | | 2 | |
| 开课学期 | 2023-2024上学期 | | 总学时 | 32 | | 其中实践学时 | | | | 16 | |
| 混合式  课程网址 | 非必填，根据实际填写 | | | | | | | | | | |
| **A**  **选修及后续**  **课程** | 选修课程：《滑板运动技术教程》《运动解剖学》《运动生理学》  后续课程：专业实习 | | | | | | | | | | |
| **B**  **课程描述** | 《滑板运动竞赛规则及裁判办法》是一门将理论及实践知识融合阐述，具有较强的深度、广度的课程。课程基于滑板的校企合作、科研及教学成果研发，分为滑板竞赛规则，滑板竞赛形式，处罚，申述和安全几个部分。课程章节以分布合理，深入浅出,强调知识输入，经过案例的分解与后期训练，再到实践技能输出。强调学生对基本滑板运动的了解，以解决任务为驱动，解决现实性客户需求。 | | | | | | | | | | |
| **C**  **课程目标** | 1 知识  1.1 理解滑板运动规则对场地的要求，明确滑板运动竞赛规则。  1.2 归纳不同分类的滑板运动奥运的评分宗旨、评分理念、整体印象和评分标准。  2 能力  2.1 能对滑板调高赛、滑板跳远赛、滑板计时赛、滑板混合赛等不同形式比赛进行评价与评分。  2.2 分析和评价滑板运动的处罚、申述和安全流程。  3素养  3.1 重视事实就是的科研态度，秉承实践求真知的传统，培养刻苦钻研的精神。  3.2 养成良好的科研习惯，树立正确的人生价值观，培养有创新意识能解决实际问题的应用型人才。  **【注】课程思政元素一定要在课程目标中体现。** | | | | | | | | | | |
| **D**  **课程目标与**  **毕业要求的**  **对应关系** | 毕业要求 | | | 毕业要求指标点 | | | | 课程目标 | | | |
| 1.专业知能 | | | 1.专业知能 | | | | 课程目标1、2 | | | |
| 2.实务技能 | | | 2.实务技能 | | | | 课程目标1、2 | | | |
| 3.应用创新 | | | 3.应用创新 | | | | 课程目标1、2、3 | | | |
| 4.协作整合 | | | 4.协作整合 | | | | 课程目标1、2、3 | | | |
| 5.社会责任 | | | 5.社会责任 | | | | 课程目标1、3 | | | |
| **E**  **教学内容** | 章节内容 | | | | | | | 学时分配 | | | |
| 理论 | 实践 | | 合计 |
| 1. 滑板竞赛规则之场地要求 | | | | | | | 2 | 2 | | 4 |
| 1. 竞赛通则 | | | | | | | 2 | 2 | | 4 |
| 1. 奥运项目规则 | | | | | | | 4 | 4 | | 8 |
| 1. 平地竞赛规则 | | | | | | | 4 | 4 | | 8 |
| 1. 其他比赛形式 | | | | | | | 2 | 2 | | 4 |
| 1. 处罚、申述与安全 | | | | | | | 2 | 2 | | 4 |
|  | | | | | | |  |  | |  |
|  | | | | | | |  |  | |  |
|  | | | | | | |  |  | |  |
| 合 计 | | | | | | | 16 | 16 | | 32 |
| **F**  **教学方式** | ☑课堂讲授 ☑讨论座谈 ☑问题导向学习 ☑分组合作学习  ☑专题学习 ☑实作学习 □探究式学习 ☑线上线下混合式学习   * 其他 | | | | | | | | | | |
| **G**  **教学安排** | 授课次别 | 教学内容 | | 支撑课程  目标 | 课程思政融入  **（根据实际情况至少填写3次）** | | | | | 教学方式  与手段 | |
| 思政元素 | | 思政目标 | | |
| 1 | 滑板竞赛规则之场地要求 | | 目标1和目标3 | 科学素养 | | 培养严谨的科研态度 | | | 课堂讲授 | |
| 2 | 竞赛通则 | | 目标1、目标2和目标3 |  | |  | | | 问题导向学习 | |
| 3 | 奥运项目规则 | | 目标1 |  | |  | | | 分组合作学习 | |
| 4 | 奥运项目规则应用 | | 目标1、目标2和目标3 | 独立思考 | | 锻炼学生独立分析解决问题的能力 | | | 专题学习、  讨论座谈 | |
| 5 | 平地竞赛规则 | | 目标1 |  | |  | | | 分组合作学习 | |
|  | 6 | 平地竞赛裁判实战 | | 目标1、目标2和目标3 | 独立思考 | | 锻炼学生独立分析解决问题的能力 | | | 讨论座谈、专题学习 | |
|  | 7 | 其他比赛形式 | | 目标1 |  | |  | | | 问题导向学习 | |
|  | 8 | 处罚、申述与安全 | | 目标1 |  | |  | | | 课堂讲授 | |
| **H**  **评价方式** | 评价项目及配分 | | | 评价项目说明 | | | 支撑课程目标 | | | | |
| 平时（30%） | | | 考勤，旷课、迟到和早退等按次扣分 | | | 1、2、3 | | | | |
| 汇报（70%） | | | 技能考核 | | | 1、2、3 | | | | |
| **I**  **建议教材**  **及学习资料** | **《滑板运动竞赛规则及裁判办法》（自编讲义）** | | | | | | | | | | |
| **J**  **教学条件**  **需求** | 线上网络课程、MOOC教学平台等 | | | | | | | | | | |
| **K**  **注意事项** |  | | | | | | | | | | |
| 备注：  1.本课程教学大纲F—J 项同一课程不同授课教师应协同讨论研究达成共同核心内涵。经教学工作指导小组审议通过的课程教学大纲不宜自行更改。  **2.评价方式可参考下列方式：**  **(1)纸笔考试：平时小测、期中纸笔考试、期末纸笔考试**  **(2)实作评价：课程作业、实作成品、日常表现、表演、观察**  **(3)档案评价：书面报告、专题档案**  **(4)口语评价：口头报告、口试** | | | | | | | | | | | |
| **审批意见** | 课程教学大纲起草团队成员签名：    年 月 日 | | | | | | | | | | |
| 专家组审定意见：  专家组成员签名：  年 月 日 | | | | | | | | | | |
| 学院教学工作指导小组审议意见：  教学工作指导小组组长：  年 月 日 | | | | | | | | | | |