**三明学院 滑板科学与工程 (微专业)教学大纲**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 课程名称 | 滑板运动与滑板文化 | | | | | 课程代码 | | | |  | |
| 课程类型 | * 通识课学科平台和专业核心课 * 专业方向 ☑专业任选 其他 | | | | | 授课教师 | | | | 贾伟、徐阳 | |
| 修读方式 | 必修 ☑选修 | | | | | 学 分 | | | | 2 | |
| 开课学期 | 2023-2024上学期 | | 总学时 | 32 | | 其中实践学时 | | | | 16 | |
| 混合式  课程网址 | 非必填，根据实际填写 | | | | | | | | | | |
| **A**  **选修及后续**  **课程** | 选修课程：《滑板运动技术教程》  后续课程：《滑板运动技术及运动损伤》《滑板运动规则及裁判》 | | | | | | | | | | |
| **B**  **课程描述** | 滑板运动与滑板文化课程是一门以介绍滑板运动和滑板文化为主题的课程。该课程旨在引导学生了解滑板运动的历史、技巧和发展，并介绍滑板文化的特点和影响。通过这门课程的学习，学生们可以更深入地了解滑板运动和滑板文化的魅力。除了提升技能水平外，还可以培养他们的创造力、自信心和团队合作精神，同时加强对安全和规则的认知。 | | | | | | | | | | |
| **C**  **课程目标** | 1 知识  1.1 了解滑板运动的起源，包括滑板的发展和演变过程  1.2 滑板运动在不同国家和地区的发展情况；  2 能力  2.1 理解滑板文化的核心价值观；  2.2 理解滑板文化对年轻人的影响和启发，包括培养自信心、坚持和毅力等品质；  3素养  3.1 重视事实就是的科研态度，秉承实践求真知的传统，培养刻苦钻研的精神。  3.2 养成良好的科研习惯，树立正确的人生价值观，培养有创新意识能解决实际问题的应用型人才。  **【注】课程思政元素一定要在课程目标中体现。** | | | | | | | | | | |
| **D**  **课程目标与**  **毕业要求的**  **对应关系** | 毕业要求 | | | 毕业要求指标点 | | | | 课程目标 | | | |
| 1.专业知能 | | | 1.专业知能 | | | | 课程目标1、2 | | | |
| 2.实务技能 | | | 2.实务技能 | | | | 课程目标1、2 | | | |
| 3.应用创新 | | | 3.应用创新 | | | | 课程目标1、2、3 | | | |
| 4.协作整合 | | | 4.协作整合 | | | | 课程目标1、2、3 | | | |
| 5.社会责任 | | | 5.社会责任 | | | | 课程目标1、3 | | | |
| **E**  **教学内容** | 章节内容 | | | | | | | 学时分配 | | | |
| 理论 | 实践 | | 合计 |
| 1. 滑板运动的起源和历史 | | | | | | | 8 | 0 | | 8 |
| 1. 滑板文化的特点与影响 | | | | | | | 8 | 8 | | 16 |
| 1. 滑板运动的安全与礼仪 | | | | | | | 0 | 8 | | 8 |
|  | | | | | | |  |  | |  |
|  | | | | | | |  |  | |  |
|  | | | | | | |  |  | |  |
| 合 计 | | | | | | | 16 | 16 | | 32 |
| **F**  **教学方式** | ☑课堂讲授 ☑讨论座谈 ☑问题导向学习 ☑分组合作学习  ☑专题学习 □实作学习 □探究式学习 □线上线下混合式学习   * 其他 | | | | | | | | | | |
| **G**  **教学安排** | 授课次别 | 教学内容 | | 支撑课程  目标 | 课程思政融入  **（根据实际情况至少填写3次）** | | | | | 教学方式  与手段 | |
| 思政元素 | | 思政目标 | | |
| 1 | 滑板运动的起源和历史 | | 目标1和目标3 | 科学素养 | | 培养严谨的科研态度 | | | 课堂讲授 | |
| 2 | 滑板的发展和演变过程 | | 目标1 |  | |  | | | 问题导向学习 | |
| 3 | 滑板文化的特点 | | 目标1和目标3 |  | |  | | | 课堂讲授  案例分析 | |
| 4 | 滑板文化的核心价值观 | | 目标2 |  | |  | | | 案例分析 | |
| 5 | 滑板文化对年轻人的影响和启发1 | | 目标1和目标3 | 科学素养 | | 培养严谨的科研态度 | | | 案例分析 | |
| 6 | 滑板文化对年轻人的影响和启发2 | | 目标2和目标3 | 创新精神 | | 激发创新思维 | | | 案例分析  分组讨论 | |
| 7 | 滑板场地的规则和礼仪 | | 目标1和目标3 |  | |  | | |  | |
| 8 | 滑板文化的传播影响 | | 目标1、目标2和目标3 | 独立思考 | | 锻炼学生独立分析解决问题的能力 | | | 案例分析  分组讨论 | |
|  |  | |  |  | |  | | |  | |
| **H**  **评价方式** | 评价项目及配分 | | | 评价项目说明 | | | 支撑课程目标 | | | | |
| 平时（50%） | | | 考勤，旷课、迟到和早退等按次扣分 | | | 1、2、3 | | | | |
| 小结报告（50%） | | | 书面报告 | | | 1、2、3 | | | | |
| **I**  **建议教材**  **及学习资料** | **《滑板运动数据采集与分析》（自编讲义）** | | | | | | | | | | |
| **J**  **教学条件**  **需求** | 线上网络课程、MOOC教学平台等 | | | | | | | | | | |
| **K**  **注意事项** |  | | | | | | | | | | |
| 备注：  1.本课程教学大纲F—J 项同一课程不同授课教师应协同讨论研究达成共同核心内涵。经教学工作指导小组审议通过的课程教学大纲不宜自行更改。  **2.评价方式可参考下列方式：**  **(1)纸笔考试：平时小测、期中纸笔考试、期末纸笔考试**  **(2)实作评价：课程作业、实作成品、日常表现、表演、观察**  **(3)档案评价：书面报告、专题档案**  **(4)口语评价：口头报告、口试** | | | | | | | | | | | |
| **审批意见** | 课程教学大纲起草团队成员签名：    年 月 日 | | | | | | | | | | |
| 专家组审定意见：  专家组成员签名：  年 月 日 | | | | | | | | | | |
| 学院教学工作指导小组审议意见：  教学工作指导小组组长：  年 月 日 | | | | | | | | | | |